

Consell d'estudis GADE / GEGO

22-03-2016, 10:00h

El 22/03/2016 a las 10:00 hores es reuneixen al seminari SB02 de l'Edifici Jovellanos els membres dels Consell d'Estudis de GADE i GECO. Assisteixen a la junta els membres que es relacionen (en ordre alfabètic):

Aguiló Femenías, Margarita; Alonso Paulí, Eduard; Bujosa Bestard, Àngel; Bru Martínez, Lluís; Capó Parrilla, Javier; Fuster Parra, Pilar; Genovard Balagues, Joana I.; Groizard Cardosa, José Luis; Horrach Rosselló, Patricia; Llompart Bibiloni, Maria; Llull Gilet, Antoni; Lozano Arnica, Gonzalo; Morey Tous, Antonia; Munar Muntaner, Esperanza; Pascual Fuster, Bartolomeu; Pomar Castellano, Carles; Rivas Yarza, Pedro; Rosselló Nadal, Jaume; Santana Gallego, María; Valle Valle, Elisabeth; Vich Martorell, Gabriel.

Excusen la seva assistència:

Martínez Cañellas, Anselmo; Mauleón Méndez, Emilio; Ribas Bonet, Maria Antònia; Sansó Rosselló, Andreu; Valero Sierra, Óscar;

S'inicia la sessió i Esperança Munar excusa l'assistència del degà, Andreu Sansó per motius de salut. Tot seguit, es tracten els diferents punts de l'ordre del dia.

Primer punt: Inici Procés Acreditació.

Maria Santana informa de que els processos d'acreditació dels estudis ja estan en marxa en la primera de les quatre etapes que comporten. Aquesta etapa suposa, principalment, recollida d'informació. Es recorda a tots els membres del Consell la necessitat de que TOTS ELS PROFESSORS DELS ESTUDIS tinguin especial cura amb:

- Custodiar de les proves d'avaluació que es duen a terme al llarg del curs, ja que podran ser requerides pels avaluadors.
- Comprovar que tenen, al manco, un CV resumit a la plana web.
- Comprovar que les guies docents contenen l'horari de tutories del professor.
- Comprovar que les competències de les guies docents es corresponen amb les competències assenyalades als plans d'estudis.

Patricia Horrach comparteix la seva experiència en l'acreditació dels estudis de Màster apuntant que, en el seu cas els avaluadors varen requerir que el CV posen a la web fos en un format més complet i que es va fer èmfasi amb el perfil del egressats, en el sentit de que les competències que aquests adquirien estassin d'acord tant amb els criteris adoptats internament per la Universitat com amb els criteris que des de l'exterior (empreses, col·legis professionals o altres agents) es puguin considerar.

Segon punt: Calendari Acadèmic

Es presenta el Calendari acadèmic acordat conjuntament per la Facultat de Turisme, la Facultat de Dret i la facultat d'Economia i Empresa.

Esperança Munar comenta que, donat que existeix poc temps entre les avaluacions ordinàries i les extraordinàries es tindrà en compte el criteri del nombre d'alumnes a l'hora de fixar les dates dels exàmens finals (i d'aquesta manera evitar que un examen amb molts de matriculats es dugui al final del període ordinari)

Biel Vich suggereix que, addicionalment, com a segon criteri, es tingui en compte aquells exàmens que es duen a terme a les Seus d'Eivissa/Formentera i Menorca però que es corregeixen a Palma.

Javier Capó planteja la possibilitat d'avaluar les assignatures sense incloure cap part recuperable, obrint un debat sobre la idoneïtat d'aquesta fórmula.

Tercer Punt: Itineraris B

Maria Llompart trasllada la recomanació de la Comissió Acadèmica de la UIB de la possibilitat de incloure Itineraris B dins de les guies docents (pensat per aquelles persones que no poden assistir a classe)

S'obri un debat recordant que d'implantació d'Itineraris B no hauria d'anar en contra de la l'avaluació contínua com també de la impossibilitat d'assolir algunes competències només amb un itinerari B.

Quart punt: Coordinació de l'Avaluació

Esperança Munar informa que l'eina de coordinació de les avaluacions es tornarà a passar als professors amb algunes millores incorporades. Es remarca la necessitat de que tots els professors (i els coordinadors en cas d'associats) facin ús de l'eina per una eficient coordinació

Cinquè punt: Horaris avaluacions dobles graus

Així mateix s'informa de que a partir del curs vinent, a aquelles assignatures comunes en diverses titulacions (malgrat tinguin codi compartit) se les podrà assignar diferents dates d'examen. Aquesta circumstància ve motivada pel fet de que la mateixa assignatura pot formar part de diferents cursos en varies titulacions i això implica, en ocasions, la impossibilitat de distribuir les proves d'avaluació de manera equitativa als diferents cursos.

Sisè punt: Precs i preguntes

Diversos professors mostren la preocupació per les divergències en les grandàries dels grups (capacitat teòrica i real) i pels desequilibris entre els grups mitjans. Aquesta preocupació és recollida pels Caps d'Estudis que estudiaran la fórmula per tractar de reduir l'impacte dels canvis de grup que es produeix a principis de cada semestre.

Carles Pomar sol·licita la possibilitat de flexibilitzar la restricció sobre la durada dels exàmens. Esperança Munar tractarà d'introduir aquesta flexibilitat sol·licitant la durada prevista de les proves als professors a l'eina de coordinació.

La sessió finalitza a les 11:15 aprox.