

Acta del Consell d'estudis GADE, GECO i GET2

18-4-2024, 12:00h

El 18/4/2024 a las 12:00 hores es reuneixen en sessió telemàtica (no presencial) els membres dels Consell d'Estudis de GADE, GECO i GET2. Assisteixen al Consell d'Estudis els membres que es relacionen (en ordre alfabètic):

Aguiló Femenías, Margarita; Aguiló Pons, Isabel Maria; Aguiló Segura, Paula Maria; Alemany Hormaeche, Margarita; Alonso Paulí, Eduard; Álvarez Aranda, Rocío; Arbulú Villanueva, Italo Raúl; Balart Castro, Pau; Bibiloni Femenías, Maria del Mar; Bouché, Stéphane; Bujosa Bestard, Ángel; Bru Martínez, Lluís; Cardona Coll, Daniel; Carretero Gómez, José María; Escrihuela Villar, Marc; Esterzon, Emilie; Ferrarese, Walter; Franconetti Manchado, Francisco Javier; Frau Gomila, M^a del Carmen; Galera Cabot, Esther; Genovart Balaguer, Juana Isabel; Gómez Herrera, Estrella; Jacob Escauriaza, Marta; Jaume Martín, Gabriel; Lejarraga Camino, Tomás; Llompart Bibiloni, Maria; Lozano Arnica, Gonzalo; Massot Perelló, María Magdalena; Mauleón Méndez, Emilio; Mérida Gutiérrez, Adrián Luis; Mir Fuentes, Arnau; Morey Tous, Antonia; Mulet Forteza, Carlos; Nilsson, Jan Olof William; Oliver Rullán, Xisco; Orfila Sintés, Francina Maria; Payeras Llodrá, Margarita; Pérez Montiel, José Antonio; Ribas Boned, Maria Antonia; Riveiro Formoso, Fernando; Portella Carbó, Ferran; Rosselló Nadal, Jaume; Rosselló Rubert, Francisca Maria; Rubí Barceló, Antoni; Sakovics Domolky, József; Saleh Shuqair, Saleh Mohd Rashed; Sansó Rosselló, Andreu; Santana Gallego, María; Sard Bauzá, Maria; Seguí Beltrán, Andreu; Serra Moll, Miguel Angel; Tirado Bennasar, Dolores; Troster, Victor Emilio; Torres Figuerola, Catalina; Valdesogo Robles, Alfonso; Valero Sierra, Óscar; Valle Valle, Elisabeth; Vich Martorell, Gabriel; Woiczky, Thomas Karl.

Excusen la seva assistència: De Freitas Fernandes, Jenny; Del Barrio Castro, Tomás; Martín Oliver, Alfredo; Munar Muntaner, Esperanza; Cladera Munar, Magdalena; Rivas Yarza, Pedro.

S'inicia la sessió, el degà José María Carretero dona les gràcies a tots per assistir i tot seguit, es tracten els diferents punts de l'ordre del dia.

Primer punt: Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior: L'acta anterior queda aprovada per assentiment.

Segon punt: Informació del deganat: El degà dona la següent informació:

- **Informació del calendari acadèmic del curs 2024-2025:**

El Degà explica sobre el calendari acadèmic de la FEE, ja publicat a Aula Digital, que el primer dia lectiu serà el 4 de setembre, en lloc del 9 de setembre com a la resta de la UIB, degut a que la Facultat serà la seu del *Simposio de Análisis Económico de la Asociación Española de Economía* i *L'European Winter Meeting de la Econometric Society* que tindran lloc entre el 16 al 18 de desembre. La necessitat de aules que es requereixen per dur a terme aquests actes no permetrà que hi hagi docència aquests dies i es va plantejar l'excepció per compensar-ho.

- **Conseqüències de l'aplicació del RD 822/2021 i la nova LOSU:**

Els graus definits com a presencials implica que el 100% de les hores de treball no autònom de l'estudiant es doni en espais docents de manera síncrona. Reduir el percentatge de presencialitat suposaria modificar el pla d'estudis.

Per tant, s'ha eliminat la modalitat 70%-30% per l'ús de Campus Digital als graus de la FEE i totes les assignatures passaran de 3 hores setmanals presencials i 1 hora de treball on-line asíncron per a l'estudiant a 4 hores setmanals presencials.

El degà suggereix que aquesta hora addicional no suposi un augment d'hores de classes magistrals i que s'utilitzi per fer activitats addicionals i assenyala que la facultat intentarà ajudar per poder implementar qualsevol iniciativa que es plantegi.

L'increment d'hores suposarà més pressió sobre els horaris i demana comprensió i responsabilitat a tots els professors. S'intentarà que els divendres no hi hagi classe però en cas que no sigui possible caldrà organitzar els exàmens parcials d'avaluació continuada d'una altra manera, per exemple, fer un examen per a cada grup en horari de classe.

S'obre un debat on alguns membres manifesten la seva preferència per continuar fent un examen conjunt per aconseguir homogeneïtat per a tots els grups. Hi ha grups molt nombrosos i l'aula on s'imparteix la docència no és prou gran. Es proposa fer torns, utilitzar el saló d'actes o plantejar exàmens a Aula Digital amb diferents preguntes que els alumnes puguin fer al seu propi portàtil.

S'exposa el fet que els alumnes deixen d'assistir a les classes prèvies a un parcial. Davant aquesta darrera qüestió, Andreu Sansó comenta que creu que aquesta situació s'ha accentuat des de la pandèmia perquè els alumnes tenen mals hàbits.

El Degà respon que és difícil saber exactament a què es deu aquest augment d'absentisme. Els exàmens es distribueixen al llarg del quadrimestre i no hi ha hagut un increment de proves d'avaluació que ho justifiqui. Els alumnes que no assisteixen a classe obtenen pitjors resultats i és una decisió individual que han de prendre ells. Gonzalo Lozano proposa una nova organització de la docència, per exemple, només una o dues assignatures simultànies, a la qual cosa el Degà respon que pot ser interessant explorar aquesta idea.

- **Reconeixement de crèdits optatius:** Es comenta que la CRITC va aprovar la llista d'assignatures d'altres estudis que seran reconeguts com a crèdits optatius dels plans d'estudis de la FEE i s'informa la decisió d'oferir als estudiants d'altres graus de la UIB només assignatures optatives que en anys anteriors van quedar amb places vacants. L'única assignatura no optativa que també s'oferirà és la 20602, Introducció als mercats i operacions financeres. Ha estat una sol·licitud explícita de l'Escola Politècnica Superior (EPS) i la coordinadora i els professors que imparteixen aquesta assignatura han donat la seva conformitat. En qualsevol cas, aquesta llista es pot modificar per a cada curs acadèmic.

- **Nou Reglament Acadèmic i implicacions a la docència:** Juanabel Genovard comenta els aspectes més rellevants que tenen a veure amb l'article 33, Elements i criteris d'avaluació i qualificacions.

El pes de cadascun dels elements d'avaluació del període d'avaluació ordinària no pot suposar més del 50 per cent de la qualificació final d'una assignatura i no es pot

avaluar en una mateixa setmana diversos elements d'una mateixa assignatura si la suma dels seus pesos supera el 50 per cent de la qualificació final.

Si un element d'avaluació té una nota mínima establerta i l'alumne no l'ha assolit, l'element puntuarà amb 0 punts i conservarà el pes corresponent, però l'estudiant podrà superar l'assignatura si la qualificació final, calculada amb el pesos establerts, resulta suficient.

Si un element d'avaluació té una nota de validació establerta i l'alumne no l'ha assolit, l'element puntuarà amb 0 punts i conservarà el pes corresponent, però l'estudiant no podrà superar l'assignatura si la qualificació final, calculada amb el pesos establerts, resulta suficient. En aquest cas, la qualificació final serà d'un 4,9.

Es pot requerir una assistència mínima i tindrà els mateixos efectes que un element d'avaluació amb nota mínima.

Tot element d'avaluació ha de ser recuperable durant el període d'avaluació extraordinària excepte si no és possible repetir-lo per causa justificable, com pràctiques als laboratoris, exposicions de treballs i sortides de camp. Per calcular la qualificació final de l'assignatura computarà la qualificació obtinguda durant el període d'avaluació extraordinària, llevat que a la guia docent s'estableixi el contrari.

Es pot especificar a la guia docent un element d'avaluació amb nota millorable. L'estudiant podrà optar a millorar nota sempre que hagi obtingut una nota igual o superior a 5 sobre 10 i durant el període d'avaluació complementària o extraordinària. Per calcular la qualificació final de l'assignatura computarà la darrera qualificació obtinguda, llevat que a la guia docent s'estableixi el contrari.

Pel que fa a l'article 36, el professor responsable pot definir un itinerari B a la guia docent, es a dir, per establir un itinerari d'avaluació diferenciat.

L'article 37 estableix que la qualificació de qualsevol element d'avaluació contínua s'ha de publicar en un termini màxim de quinze dies.

Paula Aguiló recalca que qualsevol element d'avaluació no recuperable és incompatible amb establir una nota mínima o una nota de validació.

L'adaptació de la metodologia, l'avaluació i la bibliografia de la guia docent per grups d'una assignatura amb el mateix codi ha de ser aprovada pel consell d'estudis. El Degà vol que consti en acta que la renovació del Reglament Acadèmic ha suposat molta feina i que es respondrà a qualsevol dubte que es transmeti.

- **Aules d'informàtica:** El Degà informa que hi ha una partida limitada per renovar les aules d'informàtica i que la nostra proposta és renovar l'AI01, a la planta baixa, i, pel que fa a les aules de la primera planta, renovar-ne una, adquirir 27 portàtils per a una altra aula i deixar una altra cablejada. Les dues restants, una a l'ala de dret, esdevindrien sala d'estudi.

Tercer punt: Torn obert de paraules

Francisco Oliver comenta que la versió gratuïta de Kahoot és molt limitada i que a Aula Digital no hi ha res similar pel que la Facultat podria comprar algunes llicències.

El Degà assenyala que el pressupost per a pràctiques és molt limitat. El pressupost necessari pujaria a 60.000€ i només disposem d'uns 25.000€. En qualsevol cas, s'obre la

possibilitat de rebre una petita quantia addicional i es pot contemplar l'adquisició de les llicències esmentades.

Toni Rubí apunta que a la Comissió Acadèmica van informar de novetats a Aula Digital que inclouen la millora de l'aplicació o eina per fer tests similars a kahoot.

No hi ha més intervencions, el degà agraeix l'assistència a tot el professorat present.

La sessió finalitza a les 13:25 aprox.